

Mention Santé

M2 – Spécialité Recherche et Organisation en Santé (ROS)

UE 5SR00 : Fondamentaux de l'Evidence Based Practice (6 ECTS)

Responsables de l'UE : Ouriel Grynszpan



Ce module a pour objectif d'apprendre aux étudiants à connaître et maîtriser les différentes étapes du raisonnement de l'Evidence Based Practice (EBP). L'EBP peut se traduire en français par « Pratique Basée sur les Preuves ». Cette approche consiste à intégrer dans la décision clinique : (1) les traitements les mieux étayés par la recherche scientifique, (2) l'expertise clinique réalisée par le(s) professionnel(s) sur le patient, (3) les préférences du patient. L'enseignement a pour but de développer les capacités des étudiants à analyser et interpréter les informations scientifiques dans le champ de l'EBP. L'enseignement aborde les aspects éthiques et méthodologiques de la recherche clinique ainsi que l'élaboration pratique d'un protocole expérimental avec des populations de patients.

Les compétences travaillées sont : énoncer et justifier une problématique de santé dans des termes simples et utilisables; réaliser une recherche d'informations scientifiques selon les critères de l'EBP; concevoir et exposer un rapport de synthèse avec méthode, rigueur et transparence; travailler en mode projet. Au terme de ce module, les étudiants devront maîtriser les outils de présentation, de production et de publication permettant de diffuser les résultats d'une recherche scientifique et d'implémenter les pratiques de santé. Les étudiants sont formés aux démarches réglementaires pour obtenir l'autorisation de réaliser une recherche sur participants humains. Un volet du module porte sur les recommandations de bonnes pratiques. L'enseignement est également ouvert sur des thématiques connexes, comme par exemple l'influence des nouvelles technologies. L'enseignement se répartit en cours magistraux et travaux dirigés. Les étudiants sont amenés à travailler en autonome et en équipe.

Programme (20h CM, 15h TP) :

- Acquisition de connaissances pour l'EBP
- Recommandation de bonnes pratiques
- Conception de projet et éthique
- Méthodologie de recherche
- Métrologie des outils d'évaluation
- Recherche d'information et analyse critique
- Approche économique
- La place des nouvelles technologies

Evaluation

Evaluation continue (QCM, compte rendu TD)